

Vurderingskriterier

AMB2008 Ambulansefag

Kjerneelementer/ tema:	Lav kompetanse karakter 1–2	Middels kompetanse karakter 3–4	Høy kompetanse karakter 5–6
<p>Dialog, relasjon og veiledning</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kommunikasjon • Samarbeid • Etikk og lovverk • Omsorg og relasjon 	<p>Tar kontakt og snakker til pasienten.</p> <p>Kjenner til prinsipper for samarbeid.</p> <p>Kjenner til etiske retningslinjer og relevant lovverk for profesjonell yrkesutøvelse.</p> <p>Gjenkjenner omsorgsbehov hos den enkelte pasient.</p>	<p>Tar kontakt og skaper dialog med pasienten. Gir informasjon underveis.</p> <p>Viser forståelse og demonstrerer prinsipper for samarbeid. Skaper felles situasjonsforståelse.</p> <p>Kjenner til og anvender etiske retningslinjer og relevant lovverk for profesjonell yrkesutøvelse.</p> <p>Viser respekt for pasientens autonomi.</p> <p>Gjenkjenner omsorgsbehov og iverksetter relevante tiltak hos den enkelte pasient.</p>	<p>Skaper en god og naturlig dialog med pasienten. Gir tydelig informasjon underveis og samarbeider godt med pasienten.</p> <p>Demonstrerer og faglig begrunner prinsipper for samarbeid. Skaper felles situasjonsforståelse på en trygg, god og effektiv måte.</p> <p>Anvender og reflekterer over etiske retningslinjer og relevant lovverk for profesjonell yrkesutøvelse. Viser respekt for pasientens autonomi, opptre ydmykt og på en trygg og tillitvekkende måte.</p> <p>Gjenkjenner omsorgsbehov og iverksetter relevante tiltak hos den enkelte pasient. Skaper en trygg relasjon gjennom empati og tydelig kommunikasjon.</p>
<p>Akuttmedisin og helsefaglige emner</p> <ul style="list-style-type: none"> • Undersøkellesmetodikk (primær- og sekundærundersøkelse) • Anatomi og fysiologi • Patofysiologi • Behandling og triagering • Hygiene og smittevern • Legemidler 	<p>Kjenner til og nevner ulike undersøkelsesmetoder.</p> <p>Gjengir og nevner noe av kroppens oppbygning og funksjon.</p> <p>Gjengir og nevner noen tegn og symptomer på enkelte somatiske og psykiske sykdomstilstander og skader hos pasienter i konkrete pasientgrupper.</p> <p>Kan gjengi og nevne enkelte behandlingstiltak, og kan gjengi deler av prosedyrene for triagering.</p>	<p>Kan fortelle og demonstrere ulike undersøkelsesmetoder.</p> <p>Forteller og viser forståelse for de viktigste funksjonene og oppbygningen av kroppen.</p> <p>Forteller og viser forståelse for tegn og symptomer på relevante somatiske og psykiske sykdomstilstander og skader hos pasienter i alle pasientgrupper.</p> <p>Kan fortelle og vise forståelse for ulike behandlingstiltak, og forklarer ulike prosedyrer for triagering.</p>	<p>Kan gjøre rede for og demonstrere ulike undersøkelsesmetoder på en reflektert måte.</p> <p>Forteller med faglige begrunnelser om kroppens oppbygning og funksjon.</p> <p>Forteller med faglige begrunnelser og sammenheng om relevante tegn og symptomer på relevante somatiske og psykiske sykdomstilstander og skader hos pasienter i alle pasientgrupper.</p> <p>Kan faglig begrunne og anvende ulike behandlingstiltak og prosedyrer for triagering.</p>

Kjerneelementer/ tema:	Lav kompetanse karakter 1–2	Middels kompetanse karakter 3–4	Høy kompetanse karakter 5–6
	<p>Kjenner til god hygiene og prinsipper for smittevern i ambulansetjenesten.</p> <p>Kan nevne noen relevante medikamenter i ambulansetjenesten. Kan nevne noen prinsipper for administrering av disse, samt noen virkninger og bivirkninger.</p>	<p>Kan fortelle om og demonstrere god hygiene og prinsipper for smittevern i ambulansetjenesten.</p> <p>Kan fortelle om relevante medikamenter i ambulansetjenesten. Kan demonstrere noen prinsipper for administrering av disse, samt virkninger og bivirkninger.</p>	<p>Kan faglig begrunne og anvende god hygiene og prinsipper for smittevern i ambulansetjenesten.</p> <p>Kan gjøre rede for de fleste relevante medikamentene i ambulansetjenesten. Kan anvende prinsipper for administrering av disse, samt virkninger og bivirkninger.</p>
<p>Ambulanseoppdrag og ambulanseoperative emner</p> <ul style="list-style-type: none"> • Samband og operativ kommunikasjon • Egensikkerhet • Pasientsikkerhet • Forflytningsteknikk • Ledelse/ teamledelse 	<p>Kjenner til noen prinsipper for operativ kommunikasjon (journal, prosedyreverk, rapport, rådføring osv.). Kjenner til bruk av samband og enkelte sambandsuttrykk.</p> <p>Kjenner til noen prinsipper for ivaretagelse av egensikkerhet.</p> <p>Kjenner til noen prinsipper for pasientsikkerhet.</p> <p>Kjenner til noen prinsipper for ergonomi, og kan med veiledning forflytte pasienter på ulike måter.</p> <p>Kjenner til noen prosedyrer og retningslinjer for ledelse og samvirke.</p>	<p>Kjenner til de fleste prinsipper for operativ kommunikasjon (journal, prosedyreverk, rapport, rådføring osv.). Anvender samband og sambandsuttrykk med noe veiledning.</p> <p>Kjenner til og anvender noen prinsipper for ivaretagelse av egensikkerhet.</p> <p>Kjenner til og anvender noen prinsipper for ivaretagelse av pasientsikkerhet.</p> <p>Kan forklare prinsipper for ergonomi, og kan i samarbeid med andre forflytte pasienter på hensiktsmessige måter.</p> <p>Anvender prosedyrer og retningslinjer for ledelse og samvirke med veiledning.</p>	<p>Kjenner til og anvender prinsipper for operativ kommunikasjon (journal, prosedyreverk, rapport, rådføring osv.). Anvender samband og sambandsuttrykk selvstendig.</p> <p>Kjenner til, anvender og begrunner prinsipper for ivaretagelse av egensikkerhet.</p> <p>Kjenner til, anvender og begrunner prinsipper for ivaretagelse av pasientsikkerhet.</p> <p>Kan anvende ulike prinsipper for ergonomi, og kan i samarbeid med andre vurdere ulike metoder for hensiktsmessig forflytning av pasienter.</p> <p>Anvender prosedyrer og retningslinjer for ledelse og samvirke på en selvstendig måte, og i samarbeid med andre.</p>